



โรงเรียนบ้านบางเจริญ

**หลักสูตรสถานศึกษา
พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดกระบี่**





ปัญหาและอุปสรรค

อธิบายปัญหาและอุปสรรค
ที่แผนก HR เผชิญ
แนวทางแก้ไขปัญหา

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur
adipiscing elit. Phasellus ut purus enim. Nunc
commodo mauris ut commodo vulputate. Quisque
vel erat metus. Donec et mollis ipsum. Integer id
magna quis nunc viverra bibendum. Fusce cursus
orci eget arcu lobortis semper. Maecenas efficitur
pretium erat, ac mattis sapien convallis ut.



**1. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
และกระบวนการนำปรัชญาและวัตถุประสงค์ไปสู่เนื้อหาหลักสูตร**

ปรัชญา



การจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการเรียนรู้

ภายในท้องถิ่น

ควบคู่การใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์



1. นักเรียนอ่านออกเขียนได้ ดัดเลขเป็น และมีความสามารถตามศักยภาพ
2. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ การประกอบอาชีพในอนาคต และการดำรงชีวิต
3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
4. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ สมรรถนะ และความสามารถในการปฏิบัติงาน ได้มาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ

วัตถุประสงค์



5. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน
6. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ครอบคลุมทุกมาตรฐาน และทุกตัวบ่งชี้ โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และผ่านการรับรองจาก การประเมินคุณภาพภายนอก
7. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้น สามารถสอบเข้าเรียนต่อได้ทั้งสายสามัญ และสายอาชีพ

กระบวนการนำปรัชญาและ วัตถุประสงค์ไปสู่เนื้อหาหลักสูตร

วิเคราะห์กรอบสาระการ
เรียนรู้ท้องถิ่นที่สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาจัดทำไว้

01

วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา
เพื่อกำหนดจุดเน้น หรือประเด็น
ที่สถานศึกษาให้ความสำคัญ

02

ศึกษา และวิเคราะห์ข้อมูล
สารสนเทศของสถานศึกษา
และชุมชนเพื่อนำมาเป็นข้อมูล

03

จัดทำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นของ
สถานศึกษา เพื่อนำไปจัดทำรายวิชา
พื้นฐานหรือรายวิชาเพิ่มเติม

04

ร่วมปรับปรุงและพัฒนา
ประเมินผล

05



1. วิเคราะห์กรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำไว้

2. วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาเพื่อกำหนดจุดเน้น หรือประเด็นที่สถานศึกษาให้ความสำคัญ

3. ศึกษา และวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา และชุมชนเพื่อนำมาเป็นข้อมูลจัดทำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นของสถานศึกษาให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

กระบวนการนำปรัชญาและ วัตถุประสงค์ไปสู่เนื้อหาหลักสูตร

วิเคราะห์กรอบสาระการ
เรียนรู้ท้องถิ่นที่สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาจัดทำไว้

01

วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา
เพื่อกำหนดจุดเน้น หรือประเด็น
ที่สถานศึกษาให้ความสำคัญ

02

ศึกษา และวิเคราะห์ข้อมูล
สารสนเทศของสถานศึกษา
และชุมชนเพื่อนำมาเป็นข้อมูล

03

จัดทำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นของ
สถานศึกษา เพื่อนำไปจัดทำรายวิชา
พื้นฐานหรือรายวิชาเพิ่มเติม

04

ร่วมปรับปรุงและพัฒนา
ประเมินผล

05



- 4.จัดทำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นของสถานศึกษา เพื่อนำไปจัดทำรายวิชา
พื้นฐานหรือรายวิชาเพิ่มเติม จัดทำคำอธิบายรายวิชา หน่วยการเรียนรู้
แผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อจัดประสบการณ์ และจัดกิจกรรมการเรียน
การสอนให้แก่ผู้เรียน ประเมินผล และปรับปรุง
- 5.ร่วมปรับปรุง พัฒนา และประเมินผล

2. เอกลักษณ์เฉพาะของหลักสูตร

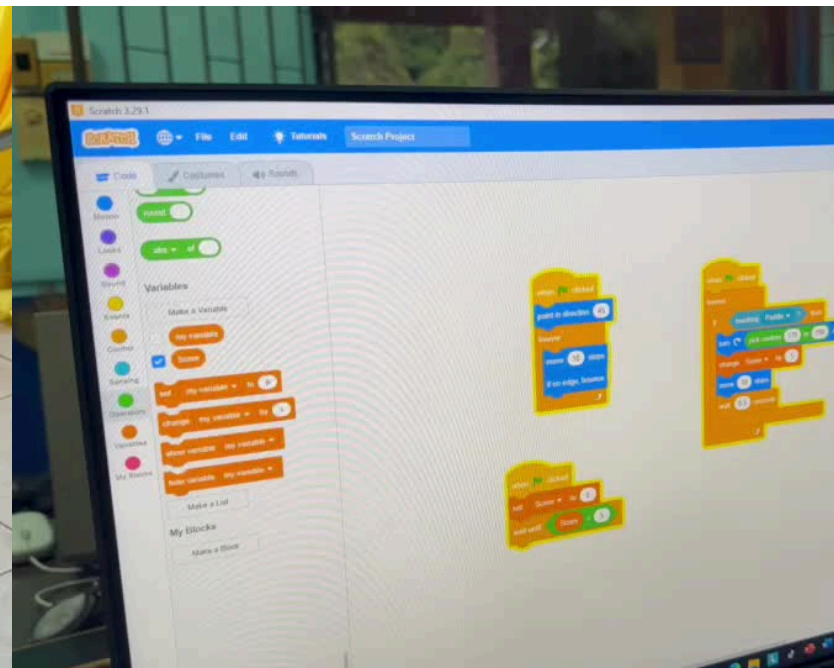
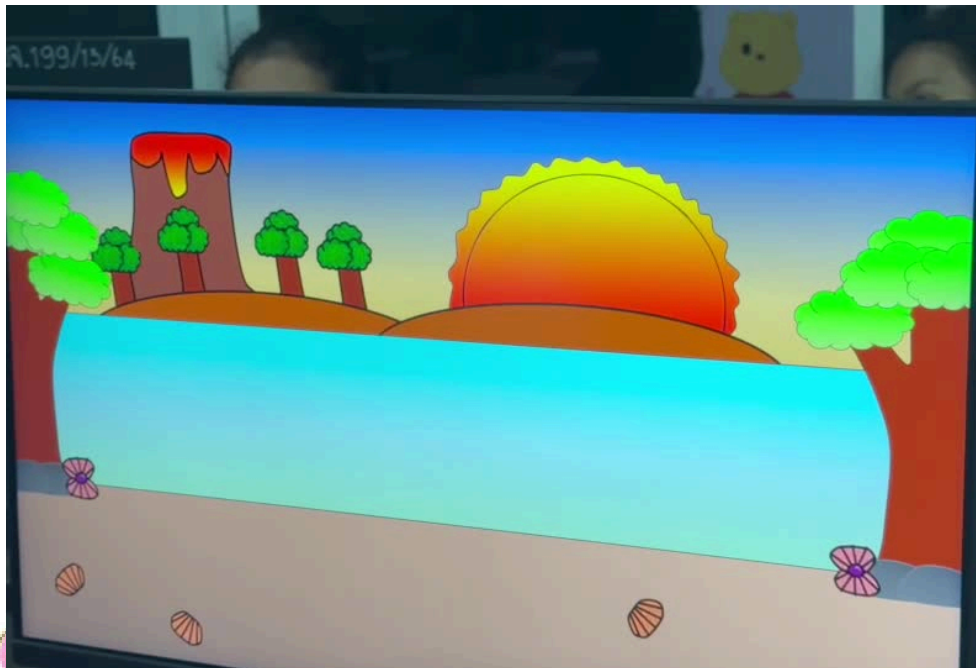
โดยเน้นพัฒนาทักษะของนักเรียน เป็นกระบวนการที่สำคัญต่อการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนทุกด้านของชีวิต ทั้งในด้านการการเรียน การทำงาน และการใช้ชีวิตในสังคม โดยการใช้การเรียนการสอนแบบ Active learning มุ่งให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง เชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่น



2. เอกลักษณ์เฉพาะของหลักสูตร

ทักษะที่ 1 ทักษะในการใช้เทคโนโลยี

นักเรียนจำเป็นต้องมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือต่าง ๆ
เพื่อการเรียนรู้ การทำงาน และการใช้ชีวิตในโลกสมัยใหม่



2. เอกลักษณ์เฉพาะของหลักสูตร

ทักษะที่ 2 ทักษะอาชีพ

เพื่อเตรียมพร้อมนักเรียนเข้าสู่ตลาดแรงงานและการดำเนินชีวิตในอนาคต
การพัฒนาทักษะอาชีพตั้งแต่ยังเป็นนักเรียนช่วยให้นักเรียนมีพื้นฐานที่ดีและ
ปรับตัวได้ในสายงานต่าง ๆ และสามารถเพิ่มรายได้ระหว่างเรียน



2. เอกลักษณ์เฉพาะของหลักสูตร

ทักษะที่ 3 ทักษะความคิดสร้างสรรค์

สนับสนุนให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และสามารถคิดนอกกรอบ

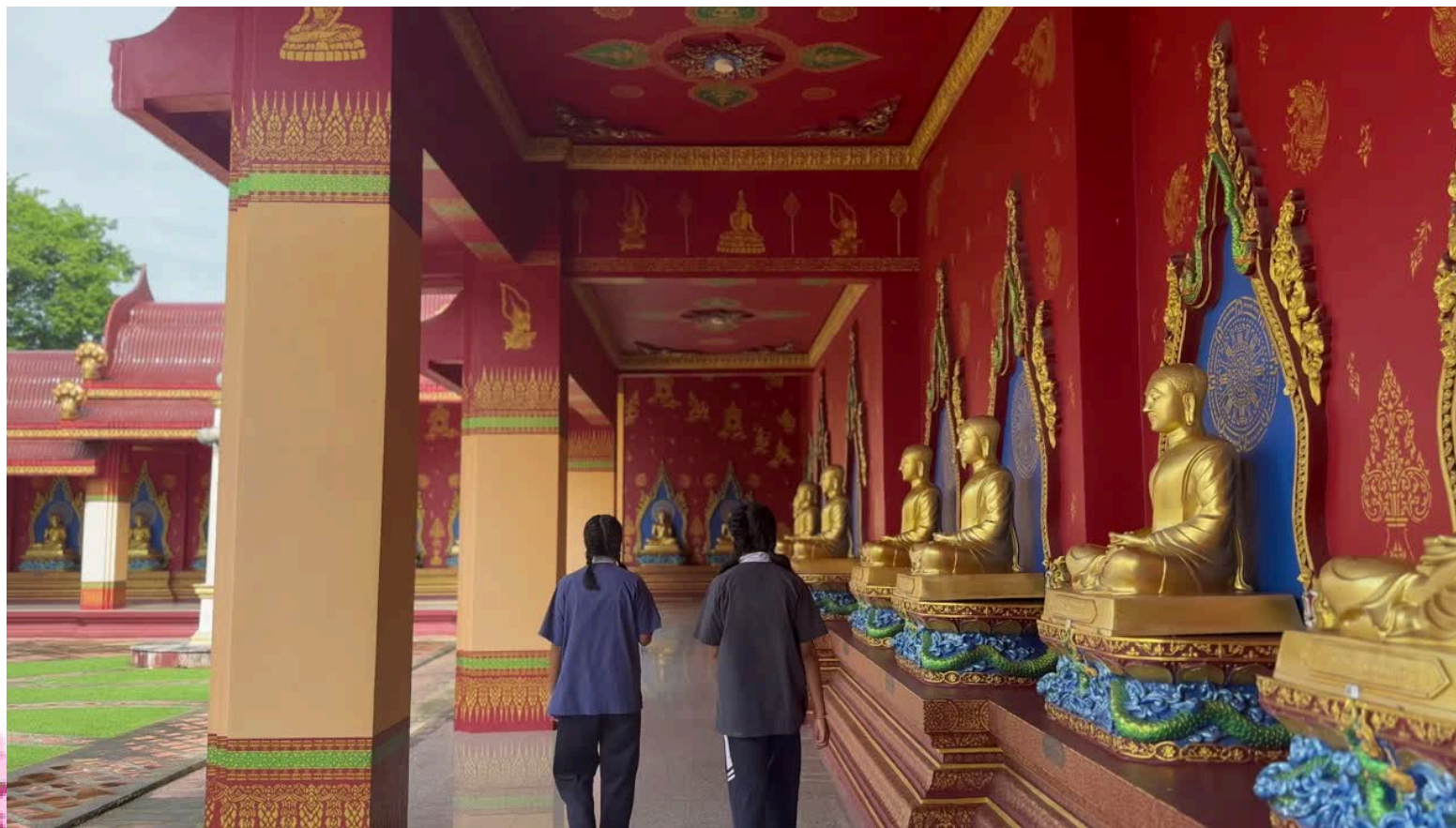
เป็นทักษะที่สำคัญในการพัฒนาในด้านศิลปะ



3. หลักสูตรมีการสอดคล้องกับพื้นที่ในเรื่องใด

3.1 ประเพณีวัฒนธรรม

3.2 การนับถือศาสนา



4. หลักสูตรมีการปรับลด เพิ่ม จากหลักสูตรแกนกลางอย่างไร เพิ่มหลักสูตรท้องถิ่นใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้



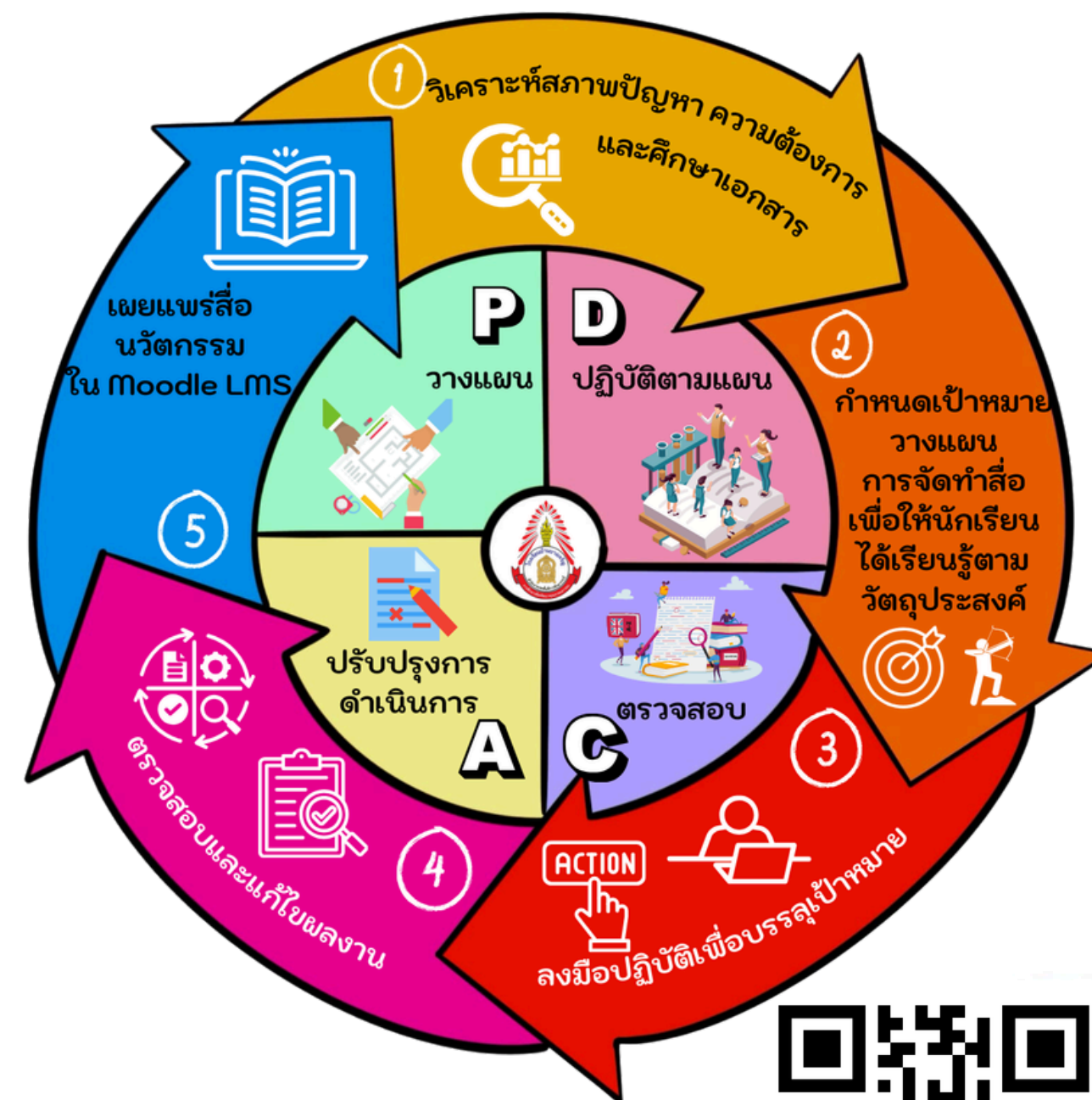
“ ทักษะอาชีพ 1 ห้องเรียน 1 อาชีพ ”

4. หลักสูตรมีการปรับลด เพิ่ม จากหลักสูตรแกนกลางอย่างไร



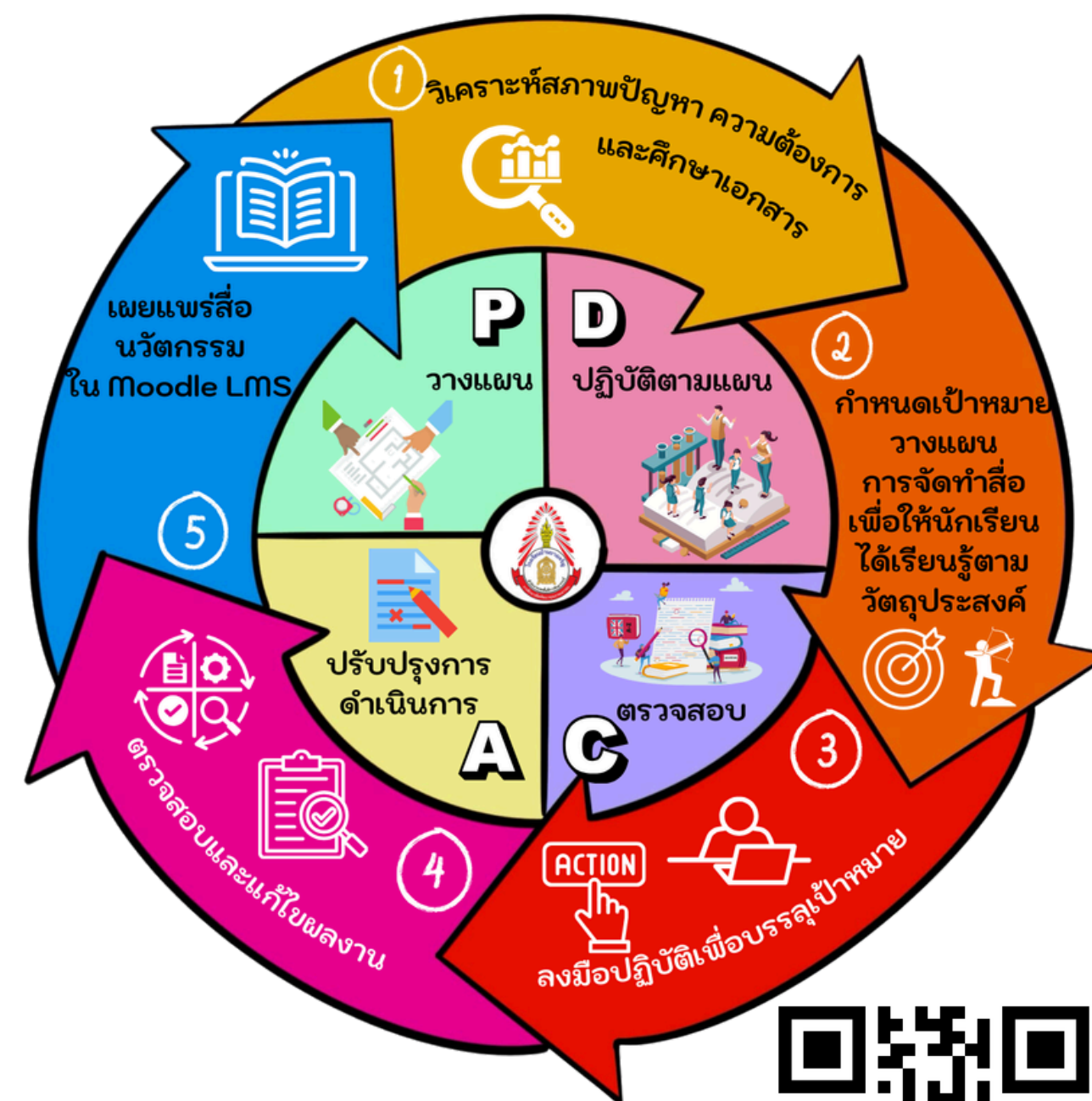
“ 1 โรงเรียน 1 ศิลปะ ”

5. หลักสูตรมีการสร้างนวัตกรรมใหม่อย่างไร



มีการใช้บทเรียนออนไลน์ Moodle LMS
เข้ามามีส่วนช่วยในการจัดการเรียนการสอน





มีการใช้บทเรียนออนไลน์ Moodle LMS
เข้ามามีส่วนช่วยในการจัดการเรียนการสอน



6. หลักสูตรมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน ในเนื้อหาที่บรรจุในหลักสูตรอย่างไร (ด้านผู้สอน ด้านแหล่งเรียนรู้ และด้านองค์ความรู้)

6.1 ด้านผู้สอน



1. ผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่สอนอย่างลึกซึ้ง สามารถนำเสนอเนื้อหาได้อย่างชัดเจนและน่าสนใจ สามารถเชื่อมโยงเนื้อหาเข้ากับชีวิตจริง และมีทักษะในการใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย
2. ทักษะการจัดการเรียนรู้ : ผู้สอนมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและน่าสนใจ สามารถกระตุ้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ และสามารถปรับเปลี่ยนรูปแบบการสอนให้เหมาะสมกับความแตกต่างของนักเรียนแต่ละคน
3. การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง : ผู้สอนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เพื่อให้สามารถนำความรู้และทักษะใหม่ ๆ มาปรับใช้ในการสอนได้



6. หลักสูตรมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน ในเนื้อหาที่บรรจุในหลักสูตรอย่างไร (ด้านผู้สอน ด้านแหล่งเรียนรู้ และด้านองค์ความรู้)

6.2 ด้านแหล่งเรียนรู้



การใช้แหล่งเรียนรู้ต้องขึ้นในชุมชนมาเป็นแหล่งในการเรียนรู้ ร่วมบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ
ให้ผู้เรียนได้ศึกษาสิ่งที่ตนเองสนใจ ความสามารถอาชีพ โดยใช้บทเรียนออนไลน์ Moodle LMS ในการ
จัดการเรียนการสอน



6. หลักสูตรมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน ในเนื้อหาที่บรรจุในหลักสูตรอย่างไร (ด้านผู้สอน ด้านแหล่งเรียนรู้ และด้านองค์ความรู้)

6.3 ด้านองค์ความรู้

- ความทันสมัยของเนื้อหา สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคม
- การสร้างนวัตกรรมใหม่ เพื่อให้ผู้สอนนำนวัตกรรมใหม่ ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ความเชื่อมโยงระหว่างศาสตร์ต่าง ๆ ทำให้นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- การพัฒนานวัตกรรมให้มีความหลากหลาย เช่นการเรียนรู้แบบผสมผสาน



7. โรงเรียนมีแนวคิดในการที่จะบูรณาการเนื้อหา ท้องถิ่นกลุ่มสาระอะไรบ้างและมีกระบวนการบูรณาการอย่างไร

บูรณาการเนื้อหาท้องถิ่น 8 กลุ่มสาระ



“จรดปากกา เขียน เล่า ถิ่นบางเจริญ”

มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และ
ภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดกระบี่ อนุรักษ์และพัฒนา
สิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์ สร้างสิ่งที่
ดีงามในชุมชนท้องถิ่นและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

K1 K2 K3 S1 S2 E1 C1



“สืบสานงานศิลป์ ถิ่นบางเจริญ”

มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
ของจังหวัดกระบี่ อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิต
สาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์ สร้างสิ่งที่ดีงามในชุมชนท้องถิ่น
และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

K1 K2 K3 S1 S2 E1 C1

7. โรงเรียนมีแนวคิดในการที่จะบูรณาการเนื้อหา ท้องถิ่นกลุ่มสาระอะไรบ้างและมีกระบวนการบูรณาการอย่างไร

บูรณาการเนื้อหาท้องถิ่น 8 กลุ่มสาระ



กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนา และวัฒนธรรม

“Miracle วัดมหาธาตุวชิรมงคล”

มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และ
ภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดกระบี่ อนุรักษ์และพัฒนา
สิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์ สร้างสิ่งที่ดี
งามในชุมชนท้องถิ่นและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

K1 K2 K3 S1 S2 E1 C1



กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี

“ตามรอย ถิ่นบางเจริญ”
วิชาคอมพิวเตอร์

มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และ
ภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดกระบี่ อนุรักษ์และพัฒนา
สิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์ สร้างสิ่งที่ดี
งามในชุมชนท้องถิ่นและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

K1 K2 K3 S1 S2 E1 C1

8. ประเด็นที่จะพัฒนาหลักสูตรในโอกาสต่อไป



1. บูรณาการความรู้กับชีวิตจริง



2. พัฒนาทักษะแห่งอนาคต



โรงเรียนบ้านบางเจริญ

ขอบคุณครับ/ค่ะ





โรงเรียนบ้านบางเจริญ

วิสัยทัศน์ (VISION)

“โรงเรียนบ้านบางเจริญเป็นโรงเรียนคุณภาพของชุมชน มุ่งพัฒนาผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษา ก้าวทันเทคโนโลยี ส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรมจริยธรรม รักความเป็นไทย สร้างความปลอดภัย มีทักษะอาชีพ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ (MISSION)

๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม จัดการเรียนรู้ให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง
๒. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ตามมาตรฐานการศึกษาและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
๓. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกความเป็นไทย รับผิดชอบต่อสังคม
๔. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูมืออาชีพ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
๕. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10
๖. ส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย ด้านร่างกายและจิตใจ
๗. ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โดยชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



ชื่อสถานศึกษา : โรงเรียนบ้านบางเจริญ

ที่อยู่ : หมู่ที่ ๕ ตำบลนาเหนือ อำเภ่อำลิก จังหวัดกระบี่ ๘๑๑๑๐

สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

โทรศัพท์ : ๐๗๕-๖๑๙๘๑๗ โทรสาร: ๐๗๕-๖๑๙๘๑๗

E-Mail : bjschool@gmail.com

website: www.bbj.ac.th เปิดสอน: ระดับชั้น อ. ๒ ถึงระดับชั้น ม.๓



ผลงานดีเด่น



ผลงานนักเรียน



๑. เด็กหญิงชาลิสา เพ็ชรรักษ์ ได้รับรางวัลคนต้นแบบ นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ชุมชน ที่เป็นเลิศด้านการศึกษาและสนับสนุนการศึกษา ทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น “ประเภทนักเรียน”

๒. รางวัลผลการคัดเลือกหนังสือเล่มเล็กจากการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต”

๓. งานศิลปหัตถกรรมประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้รับเหรียญทองชนะเลิศ ๔ รายการ เหรียญทอง ๑๐ รายการ เหรียญเงิน ๓ รายการ เหรียญทองแดง ๓ รายการ



ผลงานครู



๑. ผลการพิจารณาคัดเลือกแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ Active Learning สังคม ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม ผ่านแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกระบี่ ครูโรงเรียนบ้านบางเจริญได้รับคัดเลือก ๖ ราย และพร้อมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในโอกาสต่อไป

๒. รางวัลคนต้นแบบ นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ชุมชน ที่เป็นเลิศด้านการศึกษาและสนับสนุนการศึกษา ทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ประกาศจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากระบี่ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ประเภทครู ประเภทผู้บริหาร

๓. ผลการดำเนินงานที่มีความโดดเด่น Best Practice ตามนโยบายจุดเน้น สพป.กระบี่

๔. รางวัลครูชนคนคุณธรรม



ผลงานสถานศึกษา



๑. “บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

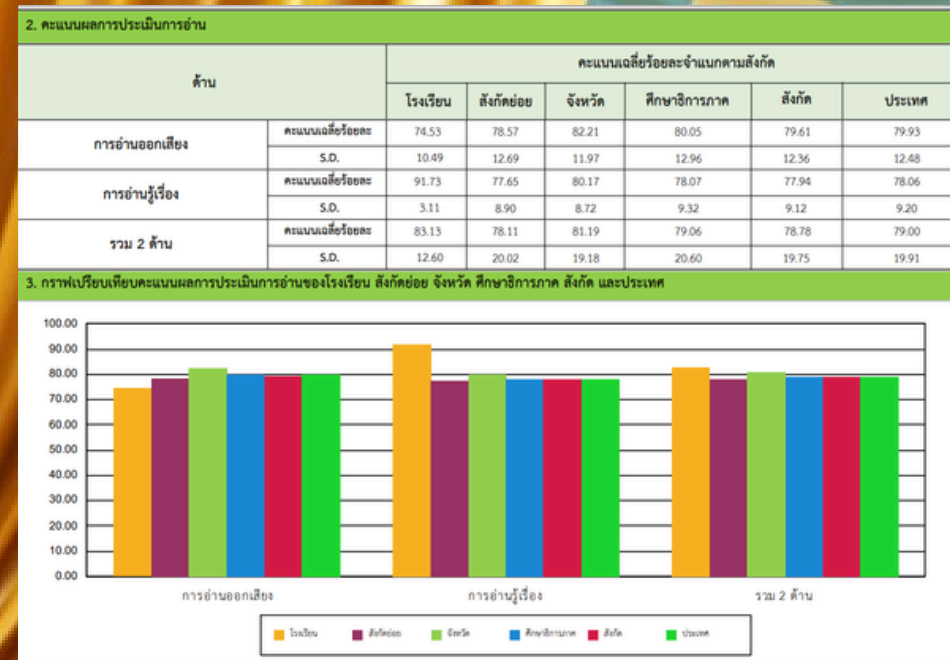
๒. โรงเรียนบ้านบางเจริญ ได้รับวุฒิบัตร ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ด้านประสิทธิภาพการดำเนินงานนิเทศภายในสถานศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓. โรงเรียนบ้านบางเจริญ ได้รับรางวัลสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง ระดับจังหวัด ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๔. โรงเรียนบ้านบางเจริญ ได้รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนระดับประถมศึกษาขนาดกลาง "รางวัลเกียรติบัตรยอดเยี่ยม"



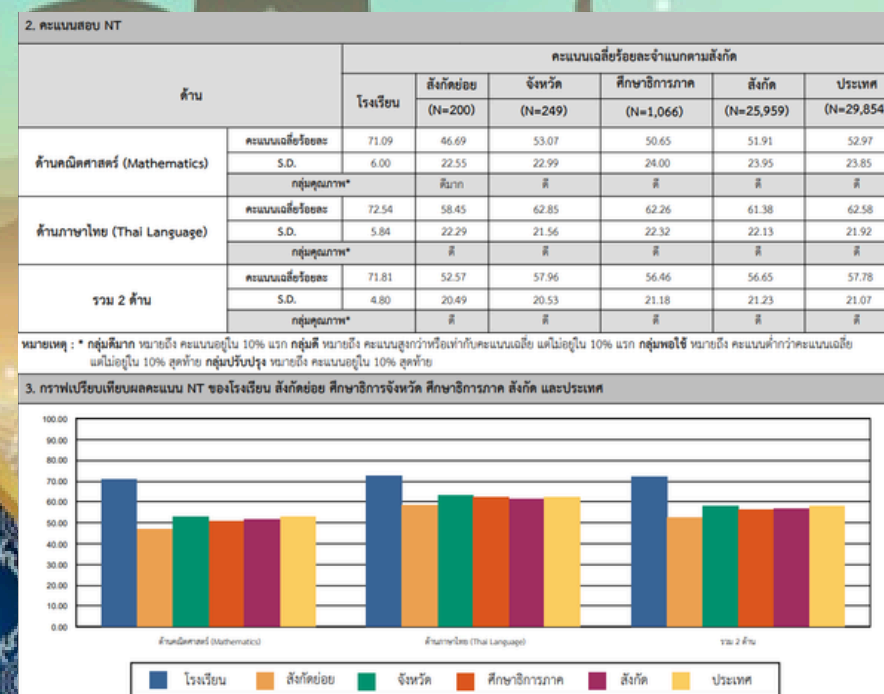
ผลสัมฤทธิ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของเรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	
วิชา	คะแนนเฉลี่ย	วิชา	คะแนนเฉลี่ย
ภาษาไทย	48.64	ภาษาไทย	54.75
ภาษาอังกฤษ	28.13	ภาษาอังกฤษ	25.69
คณิตศาสตร์	22.38	คณิตศาสตร์	16.23
วิทยาศาสตร์	28.91	วิทยาศาสตร์	28.90

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-net)



ผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียน (NT)

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 2 ขึ้นไป

โรงเรียนบ้านบางเจริญ ประจำปีการศึกษา 2566

ร้อยละ 2 ขึ้นไป ร้อยละ 3 ขึ้นไป

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 2 ขึ้นไป							
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษา และพลศึกษา	ศิลปะ การงานอาชีพ	ภาษาอังกฤษ
ป.1	16	16	16	16	16	16	16	16	16
ป.2	11	11	11	11	11	11	11	11	9
ป.3	14	13	14	13	14	14	14	14	9
ป.4	17	17	17	17	17	17	17	17	17
ป.5	12	12	12	12	12	12	12	12	7
ป.6	6	5	3	3	5	5	5	5	5
ม.1	55	41	33	36	39	41	42	32	29
ม.2	38	26	27	30	31	31	31	27	31
ม.3	24	20	19	19	23	23	23	18	23
รวม	193	161	152	157	168	170	171	152	146
ร้อยละ	100	83.42	78.76	81.35	87.05	88.08	88.60	78.76	75.65

ภาพรวมผลสัมฤทธิ์นักเรียนที่ระดับ 2 ขึ้นไป 83.31

srnj-studio@outlook.com f: @SCCLonline
Copyright © 2022 SNMJ.Studio All rights reserved. SCCL V.2022 2.19

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๒ ขึ้นไป